



# ESCUELA DE ENFERMERÍA

## HOSPITAL ESPAÑOL

### PLAN DE ESTUDIOS

---

#### Objetivo General de la Licenciatura

Coadyuvar en la formación de Licenciados en Enfermería otorgándoles las herramientas y conocimientos científicos técnicos y metodológicos que les permita participar activamente en el mejoramiento de la calidad de vida en los diferentes aspectos de salud de la población y en los tres niveles de atención. Enfocando sus acciones a los principales determinantes personales y problemas emergentes, los cuales inciden en los años de vida saludable perdidos, aplicando los procesos de enfermería y desempeñando funciones asistenciales, educativas, administrativas y de investigación.

#### OBJETIVOS Y DESCRIPCIÓN DE LOS SEMESTRES.

##### PRIMER SEMESTRE

Objetivo: Ubicar al alumno en el saber, hacer y ser de su próxima profesión para lograr una identidad profesional.

En este semestre se introduce al alumno en el conocimiento y bases de la disciplina, así mismo relaciona las acciones del profesional de enfermería dentro de diferentes ámbitos y situaciones de salud dentro del proceso de la vida-muerte de la persona, como son aspectos demográficos, epidemiológicos. Abordar el tema de la salud como derecho, valor y la influencia de la cultura en la misma.

Asignaturas:

- Antropología Filosófica
- Filosofía, Epistemología y Enfermería
- Historia de Enfermería
- Teorías en Enfermería
- Antropología del cuidado
- La Salud y El Hombre
- Medio Ambiente y Salud



# ESCUELA DE ENFERMERÍA

## HOSPITAL ESPAÑOL

- Etimologías
- Ortografía y Redacción I

### SEGUNDO SEMESTRE

Objetivo: Iniciar al alumno en el conocimiento de las dimensiones corporal y psicosocial de la persona, abordando las funciones orgánicas y psicosociales de la persona sana.

Semestre que integra conocimientos relacionados al funcionamiento integral de las distintas dimensiones de la persona. Destaca la importancia de la cultura como detonador de conductas relacionadas con la salud, enfermedad y muerte; analizando a teóricas de enfermería como Leininger y Pender, quienes abordan la percepción de la persona hacia el proceso salud-enfermedad-muerte. Con las bases anteriores se inicia la etapa de valoración del proceso de enfermería, aplicando la metodología de valoración física cefalo-caudal para integrar las materias de Estructuras y Funciones Corporales I. Desarrollo Psicosocial de la persona en el proceso vida-muerte y con la de Valoración de la persona sana en la práctica de Enfermería Comunitaria I.

Asignaturas:

- Cultura y Salud
- Estructuras y Funciones Corporales en el proceso vida-muerte I
- Desarrollo Psicosocial de la persona en el proceso vida-muerte
- Enfermería Comunitaria I
- Valoración de la salud de la persona
- Metodología para el cuidado enfermero
- Ortografía y Redacción II



# ESCUELA DE ENFERMERÍA

## HOSPITAL ESPAÑOL

### TERCER SEMESTRE

Objetivo: Aterrizar los conocimientos y habilidades adquiridas en la valoración de las necesidades de la persona en diferentes grupos de edad en sus entornos habituales: familia, escuela, trabajo y comunidad para la detección de factores de riesgo y la aplicación de las técnicas para la educación a la salud de dichos grupos.

La integración de conocimientos en este semestre se llevarán a cabo en la práctica de Enfermería Comunitaria II, en donde el alumno ha identificado las características de la persona sana en los diferentes grupos de edad, los cambios anatomofisiológicos normales con el proceso de envejecimiento, así como los factores de riesgo para la salud.

Se iniciará en los métodos de la investigación científica para reconocer la importancia de una práctica profesional basada en evidencias científicas.

Asignaturas:

- Estructuras y Funciones Corporales en el proceso vida-muerte II
- Alteraciones en el desarrollo psicosocial de la persona en el proceso vida-muerte
- Educación para la salud
- Enfermería Comunitaria II
- Valoración de las necesidades de la persona
- Técnicas de comunicación para el cuidado

### CUARTO SEMESTRE

Objetivo: Iniciar el contacto del alumno con la persona enferma para la valoración, diagnóstico y establecimiento de intervenciones específicas de enfermería y mecanismos de evaluación de sus cuidados.

En este semestre se introduce al alumno en sistemas de atención a la persona enferma, en pacientes con tratamientos médicos y quirúrgicos; analizando la importancia de un cuidado ético integral a todas las dimensiones de la persona, en específico en la alteración de las necesidades básicas, las cuales agrupa la oxigenación, alimentación, hidratación y eliminación. Se abordan las teorías y proceso de envejecimiento como complemento a la comprensión del ciclo vital.



# ESCUELA DE ENFERMERÍA

## HOSPITAL ESPAÑOL

Las prácticas clínicas correspondientes al semestre se realizan en los diferentes servicios de hospitales generales.

Asignaturas:

- La persona enferma I
- Antropología de la enfermedad y muerte
- Farmacología
- Intervenciones de enfermería en la persona enferma I
- Técnicas y Procedimientos del paciente médico-quirúrgico

### QUINTO SEMESTRE

Objetivo: Continuar la experiencia de aprendizajes relacionados con la persona enferma para la valoración, diagnóstico y establecimiento de intervenciones específicas de enfermería y mecanismos de evaluación de sus cuidados, en pacientes con tratamientos médicos y quirúrgicos; principalmente en las alteraciones de las necesidades de seguridad y protección y psicosociales que incluyen las necesidades de vestido, higiene, movimiento, sueño, comunicación y aprendizaje.

Las prácticas se realizarán en los diferentes servicios de hospitales generales.

Asignaturas:

- La persona enferma II
- Intervenciones de enfermería en la persona enferma II
- Ética del cuidado
- Inglés técnico I



# ESCUELA DE ENFERMERÍA

## HOSPITAL ESPAÑOL

### SEXTO SEMESTRE

Objetivo: Dirigir la integración de conocimientos del alumno hacia la atención del proceso de salud-enfermedad-muerte del binomio madre-hijo. Los contenidos revisarán los aspectos más importantes relacionados a la prevención de riesgos, promoción de la salud e intervenciones en el embarazo, parto, puerperio y los primeros 30 días de vida del recién nacido principalmente sano, por lo que las prácticas se realizarán en hospitales materno- infantiles.

También se inicia al alumno en la investigación clínica de enfermería resaltando en aspectos de la ética y la bioética necesarios para diseños de investigación.

Asignaturas:

- Ética profesional y Legislación
- Metodología de la Investigación Clínica
- Intervenciones de enfermería binomio madre - hijo
- Inglés técnico II

### SEPTIMO SEMESTRE

Objetivo: Revisar las causas más frecuentes de enfermedad en el niño, adolescente y sus implicaciones en las diferentes dimensiones para establecer intervenciones de enfermería adecuadas y oportunas.

En este semestre se dedica al niño y adolescente enfermo, revisando las principales patologías que se presentan en este grupo de edad. También se inicia al alumno en las funciones de índole administrativa dentro de los servicios de salud, revisando los diferentes tipos de organizaciones sanitarias y la complejidad de los procesos de certificación y calidad.

Con el objeto de integrar la asistencia y los aspectos éticos, se presentan situaciones que conllevan diferentes dilemas éticos dentro de una problemática cotidiana del profesional así como las implicaciones legales que se deben de considerar.

Las prácticas correspondientes se realizarán en hospitales infantiles, en servicios asistenciales y administrativos.



# ESCUELA DE ENFERMERÍA

## HOSPITAL ESPAÑOL

Asignaturas:

- Servicios de Salud y Gerencia del cuidado
- Bioética
- Intervenciones de enfermería en el niño y el adolescente enfermo
- Inglés Técnico III

### **OCTAVO SEMESTRE**

Objetivo: Dirigir los conocimientos del alumno al cuidado del anciano desde su proceso de enfermedad hasta los cuidados prolongados y paliativos incluyendo el proceso del morir. En este semestre concluye el proceso vida - muerte, por lo que se abordan temas relacionados a la última etapa de la vida de la persona. También se integra la revisión y análisis de situaciones y dinámicas de gestión para establecer mecanismos que garanticen cuidados seguros y de calidad. Las prácticas se llevarán a cabo en instituciones de pacientes agudos, crónicos, cuidados prolongados y paliativos con funciones asistenciales y administrativas.

Asignaturas:

- El Anciano enfermo
- Cuidados al final de la vida
- Calidad y Gestión del cuidado
- Inglés Técnico IV

PARA MAYORES INFORMES, ASÍ COMO PARA CONOCER LAS INSTALACIONES, LO ESPERAMOS EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LUNES A VIERNES EN UN HORARIO DE 8:00 A 16:00 HRS.